

自己点検・評価

2024年度(2024年4月1日～2025年3月31日)

NIPPON語学院・NIPPON文化学院

日本語学校(各種学校)

調査月：2025年4月

学校法人NIPPON ACADEMY

各校 校長、副校長、主任、点検評価委員

学校法人NIPPON ACADEMY
NIPPON文化学院 自己点検・評価シート

実施年月日	2025年4月
実施責任者氏名	吉田訓朗

1. 学校の教育目標

日本語等の語学並びに日本事情等を習得しようとする者に対して教育を行い、もって国際社会における人的交流に貢献する人材を育成することを目的とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ① 学習環境の整備
- ② 学生数の確保
- ③ 運営体制の安定化

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

(1) .教育理念・目標

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
1-1	学校の理念・目標・育成人材像は定められているか (日本語教育機関の特性が明確になっているか)	4	3	2	1
1-2	学校における日本語教育の特色は生かされているか	4	3	2	1
1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	3	2	1
1-4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生に周知されているか	4	3	2	1

① 課題

特色のある日本語教育を安定しておこなっていくために、スタッフを育成に力を入れる必要がある。

② 今後の改善方策

内部で研修をおこなったり、個々の教師・スタッフと連絡や連携を強めたりして、授業や業務遂行の質をあげていく。

③ 特記事項

なし

(2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1
人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	3	2	1
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	3	2	1
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	3	2	1
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

新たな学生情報管理システムを導入し、業務を効率化することができた。

(3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4 ③ 2 1
教育人材像や業界のニーズを踏まえた内容の学習時間は確保されているか	④ 3 2 1
課程コースのカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
授業記録及び出席状況について、正確に記録されているか	④ 3 2 1
授業評価の実施・評価体制はあるか	4 3 ② 1
成績評価・修了判定基準は明確になっているか	④ 3 2 1
能力試験対策等に関する指導体制は体系的な位置づけになっているか	④ 3 2 1
教育目標達成に必要な教職員を確保できているか	④ 3 2 1
教育の質の向上、教職員の能力開発のための研修等が行われているか	4 ③ 2 1

- ① 課題
- 授業評価の評価体制が曖昧なところがある。
- ② 今後の改善方策
- 今後は授業評価の体制を整備し、教師の授業力の向上を図り、授業の質を高めることに注力する。
- ③ 特記事項
- なし

(4) 学習成果

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
4-1	進学率の向上が図られているか	④	3	2	1
4-2	日本語能力資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
4-3	退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
4-4	修了及び成績の判定方法が明確に定められているか	④	3	2	1
4-5	卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4	3	②	1

- ① 課題
- 卒業後の学生の社会的な活動及び評価の把握が不十分である。
- ② 今後の改善方策
- 学生、代理店、進学先の学校等との連携していく必要がある。
- ③ 特記事項
- なし

(5) 生徒支援

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか	④	3	2	1
5-2	学生相談に対する体制は整備され、有効に機能しているか	④	3	2	1
5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	④	3	2	1
5-7	母語または十分に意思疎通ができる言語によるサポートがなされているか	④	3	2	1
5-8	学生に対する生活指導体制は整備されているか	④	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(6) 教育環境

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
6-2	防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(7) 在籍管理

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	④ 3 2 1
日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	④ 3 2 1
法令を遵守させる指導が行われているか	④ 3 2 1
在留上問題がある生徒に対して、個別指導等の適切な指導が行われているか	④ 3 2 1
不法残留者や犯罪関与者等を発生させないための指導体制が構築されているか	④ 3 2 1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(8) 生徒受け入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1
生徒募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1
生徒募集において、教育課程の内容等についての情報提供が適切に行われているか	④ 3 2 1
適正かつ公平な基準に基づき入学選考が行われているか	④ 3 2 1
課程コース選択が、生徒の日本語能力とニーズに合致しているか確認されているか	④ 3 2 1
入学金や授業料、その他全ての納付金の金額、及び納付期限が明確に示されているか	④ 3 2 1

① 課題

入学までにブランクの期間がある学生に対して、入学前後の学習のサポートが必要な場合がある。

② 今後の改善方策

入学前後の学習のサポートを体系化し、実施する。

③ 特記事項

〔 なし 〕

(9) 財務

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
9-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
9-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
9-3	財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
9-4	財務情報公開の体制はできているか	④	3	2	1
9-5	生徒募集等に係る仲介料等の手数料等に係る経費は適正なものになっているか	④	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

〔 学校財務情報をHP上で公開している。 〕

(10) 法令等の遵守

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
10-1	法令、各種学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
10-2	行政機関等への申請・届出手続きは適正に行われているか	④	3	2	1
10-3	届出、申請に関する事務処理は適切な手順・チェック体制で行われているか	④	3	2	1
10-4	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
10-5	自己点検評価の実施と問題点の改善を行っているか	④	3	2	1
10-6	自己点検評価結果を公開しているか	④	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

自己点検評価結果をHP上で公開している

(11) 社会貢献・地域貢献

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
11-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
11-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

前橋市と当法人において、法人の掲げる「教育理念、国際理解・国際交流の促進、おもてなしと留学生の都・前橋の実現」、前橋市の掲げる「多文化共生事業、国際交流事業、市内在住外国人の支援、観光振興」等の連携協力に関する包括協定を締結している。学生が地域の祭りやイベントに参加する機会を作ったり、参加を促す取り組みをおこなっている。

(12) 国際交流

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
12-1	留学生の受入れについて戦略をもって行っているか	④	3	2	1
12-2	留学生受け入れに関し、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1
12-3	留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか	④	3	2	1
12-4	学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	③	2	1

① 課題

学習成果を外部に発信する取り組みが弱い。

② 今後の改善方策

進学先の一覧やJLPTの合格実績など、学習成果を裏付ける情報をより多く公開していく必要がある。

③ 特記事項

$$[$$

なし

)

学校法人NIPPON ACADEMY
NIPPON語学院 自己点検・評価シート

実施年月日	2025年4月
実施責任者氏名	若松文香

1. 学校の教育目標

日本語等の語学並びに日本事情等を習得しようとする者に対して教育を行い、もって国際社会における人的交流に貢献する人材を育成することを目的とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ① 学生数の確保
- ② 学費未納の改善
- ③ 脱落者の未然防止
- ④ 運営体制の安定化

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

(1) .教育理念・目標

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
1-1	学校の理念・目標・育成人材像は定められているか (日本語教育機関の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
1-2	学校における日本語教育の特色は生かされているか	④	3	2	1
1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
1-4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生に周知されているか	④	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

〔 なし 〕

(2) 学校運営

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	3	2	1
2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	3	2	1
2-3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	3	2	1
2-4	人事、給与に関する規定等は整備されているか	4	3	2	1
2-5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	3	2	1
2-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	3	2	1
2-7	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	3	2	1
2-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	3	2	1

① 課題

〔 新たな学生管理システムを導入し、利用し始めたが、まだ使っていない機能がある。 〕

② 今後の改善方策

〔 学生管理システムの使い方を学び、さらなる活用を目指す。 〕

③ 特記事項

〔 なし 〕

(3) 教育活動

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
3-1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	3	2	1
3-2	教育人材像や業界のニーズを踏まえた内容の学習時間は確保されているか	4	3	2	1
3-3	課程コースのカリキュラムは体系的に編成されているか	4	3	2	1
3-4	授業記録及び出席状況について、正確に記録されているか	4	3	2	1
3-5	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	2	1
3-6	成績評価・修了判定基準は明確になっているか	4	3	2	1
3-7	能力試験対策等に関する指導体制は体系的な位置づけになっているか	4	3	2	1
3-8	教育目標達成に必要な教職員を確保できているか	4	3	2	1
3-9	教育の質の向上、教職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	3	2	1

① 課題

〔 授業評価の仕組みや体制を整備する必要がある。 〕

② 今後の改善方策

〔 研修担当チームと教務主任が連携して、授業の質が向上する仕組みを作り、実施していく。 〕

③ 特記事項

なし

(4) 学習成果

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
4-1	進学率の向上が図られているか	4	3	2	1
4-2	日本語能力資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
4-3	退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
4-4	修了及び成績の判定方法が明確に定められているか	4	3	2	1
4-5	卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4	3	2	1

① 課題

卒業生・在学生の社会的な活動及び評価の把握が充分とはいえない。

② 今後の改善方策

学校として学生をより積極的にサポートしたり、社会参加を促したりすることによって、社会的な活動及び評価を把握する。

③ 特記事項

なし

(5) 生徒支援

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか	4	3	2	1
5-2	学生相談に対する体制は整備され、有効に機能しているか	4	3	2	1
5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1
5-7	母語または十分に意思疎通ができる言語によるサポートがなされているか	4	3	2	1
5-8	学生に対する生活指導体制は整備されているか	4	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(6) 教育環境

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
6-2	防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(7) 在籍管理

評価項目		適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
7-1	入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	4	3	2	1
7-2	日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	4	3	2	1
7-3	法令を遵守させる指導が行われているか	4	3	2	1
7-4	在留上問題がある生徒に対して、個別指導等の適切な指導が行われているか	4	3	2	1
7-5	不法残留者や犯罪関与者等を発生させないための指導体制が構築されているか	4	3	2	1

① 課題

なし

② 今後の改善方策

なし

③ 特記事項

なし

(8) 生徒受け入れ募集

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
8-1	生徒募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1
8-2	生徒募集において、教育課程の内容等についての情報提供が適切に行われているか	4	3	2	1
8-3	適正かつ公平な基準に基づき入学選考が行われているか	4	3	2	1
8-4	課程コース選択が、生徒の日本語能力とニーズに合致しているか確認されているか	4	3	2	1
8-5	入学金や授業料、その他全ての納付金の金額、及び納付期限が明確に示されているか	4	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

〔 なし 〕

(9) 財務

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
9-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1
9-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1
9-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1
9-4	財務情報公開の体制はできているか	4	3	2	1
9-5	生徒募集等に係る仲介料等の手数料等に係る経費は適正なものになっているか	4	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

〔 なし 〕

(10) 法令等の遵守

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
10-1	法令、各種学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1
10-2	行政機関等への申請・届出手続きは適正に行われているか	4	3	2	1
10-3	届出、申請に関する事務処理は適切な手順・チェック体制で行われているか	4	3	2	1
10-4	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1
10-5	自己点検評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1
10-6	自己点検評価結果を公開しているか	4	3	2	1

① 課題

（ なし ）

② 今後の改善方策

（ なし ）

③ 特記事項

（ なし ）

(11) 社会貢献・地域貢献

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
11-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	2	1
11-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	2	1

① 課題

（ なし ）

② 今後の改善方策

（ なし ）

③ 特記事項

（ 前橋市と当法人において、法人の掲げる「教育理念、国際理解・国際交流の促進、おもてなしと留学生の都・前橋の実現」、前橋市の掲げる「多文化共生事業、国際交流事業、市内在住外国人の支援、観光振興」等の連携協力に関する包括協定を締結している。 ）

(12) 国際交流

	評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
12-1	留学生の受入れについて戦略をもって行っているか	4	3	2	1
12-2	留学生受け入れに関し、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4	3	2	1
12-3	留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか	4	3	2	1
12-4	学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	3	2	1

① 課題

〔 なし 〕

② 今後の改善方策

〔 なし 〕

③ 特記事項

〔 なし 〕