

## 自己点検・評価

2022年度(2022年4月1日～2023年3月31日)

NIPPONおもてなし専門学校

調査月：2023年2月

学校法人NIPPON ACADEMY  
各校 校長、副校長、主任、点検評価委員

学校法人NIPPON ACADEMY  
NIPPONおもてなし専門学校 自己点検・評価シート

1. 学校の教育目標

平和・環境・共生の教育理念の下、和の心を持った世界に通ずる一流ホテルマンの育成を目的とする。  
特に留学生に在っては、日本人以上に日本人らしくを目標に掲げ、実学としての職業教育を行う。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ① 授業科目内容の充実（すべての科目が就職への取り組みに直結する様、授業内容を再考する）
- ② 外国人受入企業の一層の開拓と、就職内定率及び就職率の更なる向上
- ③ 特定技能1号資格取得への取り組み

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

(1) .教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・教育理念ならびに教育目標が明確に示されているか	④	3	2	1
・教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	④	3	2	1
・教育理念ならびに教育目標は定期的に見直されているか	④	3	2	1
・教育理念ならびに教育目標が教職員・学生に浸透しているか	④	3	2	1

① 課題

（ 1-4.教育理念ならびに教育目標がどれ程学生に正確に浸透しているか ）

② 今後の改善方策

（ 学生評価や、教員の自己評価をするときに確認する他、新人教職員、新任講師について入職前に理解促進する必要があるのではないか。 ）

③ 特記事項

（ 教育理念・目標について、教員(非常勤講師含む)には年2回の講師会議を通して、また、学生には入学直後のオリエンテーション及び在校生の授業前ガイダンス等で周知している。 ）

(2) .学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・理事会・評議員会は適時適切に開催され、機能しているか	④	3	2	1
・理事会、評議員会の議事録は適切に作成され、管理されているか	④	3	2	1
・就業規則などの諸規定は適切に整備されているか	④	3	2	1
・就業規則などの諸規定・学則等が定期的に見直されているか	④	3	2	1
・組織間、各部署間の連携は適切に図られているか	④	3	2	1
・消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	④	3	2	1
・セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	④	3	2	1
・財務分析比率は適切な数字になっているか	④	3	2	1
・学校情報を公開する適切な体制が整備されているか	④	3	2	1

### ③ 特記事項

〔 学校情報をHP上で公開している 〕

### (3) .教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・カリキュラムは教育目標が反映されているか	④	3	2	1
・定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	④	3	2	1
・テキストや教材は適切なものを選定しているか	④	3	2	1
・シラバスが作成され学生に配布されているか	4	③	2	1
・授業の点検・評価が適切に実施されているか	4	③	2	1
・資格試験の合格率はどうか	4	③	2	1
・資格試験不合格者の対策はなされているか	④	3	2	1
・評価は適切な方法で行われているか	④	3	2	1
・目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	④	3	2	1
・進級、卒業の判定審査は適切に実施されているか	④	3	2	1

### ① 課題

〔 〇授業の点検・評価については 授業報告書を其に校長・副校長が点検し 〕

○技術の高度化計画については、技術担当者と並に技術 師匠が示唆し、各専門教員の資質に任せている。

② 今後の改善方策

○対面授業が少なく学生の技術力の未成熟や理解度を図る上でも苦慮しているが、それを補うためにリモート授業内容の復習や補習授業を充実させていく。  
○各教員の担当科目についての自己点検及び学生による授業評価を取り入れ、各教員の授業運営方法の改善の一助としている。

③ 特記事項

JLPT、J-test、TOEIC模試は受験必須。また、特定技能1号資格について各種目受験を推奨し、受験対策も講じている。

(4) .学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
・卒業生・在学生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4	③	2	1

① 課題

就職先や就職後の動向が把握できない卒業生がいる。

② 今後の改善方策

退学理由が帰国、就職以外の者、特に学力不振、授業料支払い困難、性行不良等については、選抜段階で見極めることは難しいが、その段階で明確な目標を持つ学生を選抜し、受入れることが必要である。また、入学当初からのきめ細かな生活指導、行動計画立案の助言等の学生支援体制の充実が急務である。

③ 特記事項

就職先へは、担当職員が訪問し実態把握をすると共に雇用主から直接働きぶりの評価を聞き取ることにしている。

(5) .学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
------	---------------------------	--	--	--

・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生相談に対する体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・学生に対する生活指導体制は整備されているか	④	3	2	1

① 課題

〔 私費留学生に対する公的支援制度が薄いと感じている。 〕

② 今後の改善方策

〔 学校独自の入学時減免制度を作り実施している。 〕

(6) .教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・講義室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	④	3	2	1
・実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	④	3	2	1
・実習設備は整備されているか	④	3	2	1
・講義室・実習室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1
・学生が自学自習できる教室を有しているか	④	3	2	1
・図書室は適切に整備されているか	4	3	②	1
・保健室は適切に整備されているか	4	③	2	1
・教育用機器備品は整備されており活用されているか	④	3	2	1
・教員室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1
・事務室の管理は適切に行われているか	④	3	2	1

① 課題

〔 〕

図書室に関しては、学生対応用の事務所と兼用になっている

② 今後の改善方策

今のところ学生の利用に際しては問題ないが、今後は整備が必要であろう。

③ 特記事項

○全教室に3面大スクリーンを設置し、板書中心の授業から映像を駆使した授業にシフトしてICTをフル活用している。

(7) .学生受け入れ募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・学生募集のための広報資料の表現・内容ならびに広報活動の方法・時期は適切か	④	3	2	1
・入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	④	3	2	1
・募集要項の内容は適切か	④	3	2	1
・学校説明会、体験入学の時期、内容は適切か	④	3	2	1
・入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	④	3	2	1
・志願者状況、定員充足率はどうか	④	3	2	1
・中途退学の理由・実情を適切に把握しているか	4	③	2	1

① 課題

学習意欲が低い、またモラルが欠如している留学生を見極めることが難しい。

② 今後の改善方策

○面接試験で入学の動機、意思及び卒業後の就職への意志等を確認するが、その引き出し方を再検討する。  
○提出書類について在留資格更新不許可とならないことを証明できるものを追加することが必要。

③ 特記事項

○全国各地での統一試験を実施し、受験者の負担軽減を図っている。  
○対面式及び遠距離希望者対象のリモートによる学校説明、見学会等を実施。

(8) .財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
・財務分析比率は適切な数字になっているか	④	3	2	1
・学校財務情報を公開する適切な体制が整備されているか	④	3	2	1

③ 特記事項

〔 学校財務情報をHP上で公開している 〕

(9) .法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・行政機関等への届出書類は適正に処理されているか	④	3	2	1
・行政機関等への申請手続きは適正に行われているか	④	3	2	1
・届出、申請に関する事務処理は適切な手順・チェック体制で行われているか	④	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
・自己点検評価の実施と問題点の改善を行っているか	④	3	2	1
・自己点検評価結果を公開しているか	④	3	2	1

③ 特記事項

〔 自己点検評価結果をHP上で公開している 〕

(10) .社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④	3	2	1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④	3	2	1

③ 特記事項

前橋市と当法人において、法人の掲げる「教育理念、国際理解・国際交流の促進、おもてなしと留学生の都・前橋の実現」、前橋市の掲げる「多文化共生事業、国際交流事業、市内在住外国人の支援、観光振興」等の連携協力に関する包括協定を締結している。

(11) .国際交流

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1			
・留学生の受入れについて戦略をもって行っているか	④	3	2	1
・留学生受け入れに関し、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	④	3	2	1
・留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか	④	3	2	1
・学修成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	4	③	2	1

① 課題

生活指導や、生活者としてのルール説明・指導をしても、法律違反をする学生は必ず出てくる

② 今後の改善方策

留学生本人の資質に依るもの大きいですが、育ってきた環境、教育、宗教、生活様式、文化の違い等から生じる考え方の違いやルールに対する認識の相違から問題が生じることが多いため、多文化を意識した上で日常的に個別指導を行うこと。